

Perspective



RUDY DE MEYER

SDG-Expert

STAND VAN ZAKEN BELGIË



WAT MOET BELGIË ABSOLUUT DOEN OM IN 2030 DE SDG TE HALEN EN TE ZORGEN DAT IEDEREEN MEE IS?

Economisch **RENAAT HANSSENS** - Adviseur Studiedienst ACV

Ecologisch **CÉCILE DE SCHOUTHEETE** - Chargée de mission développement durable IEW

Sociaal **ROMÉO MATSAS** - Senior Policy adviser Plan International

Transversaal **TOM DEVRIENDT** - Advocacy, Caritas International

moderator **GIE GORIS** - Hoofdredacteur MO*

Perspective
2030



RENAAT HANSSENS

Adviseur Studiedienst ACV

PERSPECTIVE 2030 – SDG 8 EN 10

SDG 8 – PERSPECTIVE 2030

8 EERLIJK WERK
EN ECONOMISCHE
GROEI



SDG 8 – PERSPECTIVE 2030

- SDG 8 – “Bevorder aanhoudende, inclusieve en duurzame economische groei, volledige en productieve tewerkstelling en waardig werk voor iedereen”
- Subdoelen :
 - Ec. groei, innovatie
 - Ontkoppeling ec. groei – achteruitgang milieu
 - Volledige tewerkstelling
 - Terugdringen NEETs
 - Arbeidsrechten beschermen, welzijn op het werk voor iedereen, inzonderheid (vrouwelijke) migranten
- Wat moet België absoluut doen om in 2030 de SDG te halen en te zorgen dat iedereen mee is?

SDG 8 – PERSPECTIVE 2030

- Definieer ambitieuze doelstellingen ! (= meer dan louter de evolutie monitoren)
- Inzake :
 - Werkgelegenheid : waardig werk voor iedereen = werkloosheid teruggebracht tot natuurlijke werkloosheid (4% ipv 6,8%)
 - Opleiding en vorming :
 - NEETs : B bij best performers (NL : 4%)
 - Permanente opleiding : idem = 25% ipv 8% in opleiding 4 weken voor enquêtevraag
 - Duurzame transitie
 - Niet-discriminatie : ouderen, jongeren, vrouwen, migratie-achtergrond : cijfermatige tewerkstellingsdoelen !
 - Nieuwe vormen van werkgelegenheid : waardig werk

SDG 8 – PERSPECTIVE 2030

Vergelijking van het kwalificatieniveau van de beroepen en het de scholingsniveau van de werkzoekenden^{1,2}

(in % van de overeenstemmende bevolking van 15 tot 64 jaar, 2017)

	Brussel		Vlaanderen		Wallonië	
	Beroepen	Werkzoekenden	Beroepen	Werkzoekenden	Beroepen	Werkzoekenden
Laag	12	41	10	30	10	39
Midden	30	31	44	44	46	44
Hoog	57	28	46	26	44	17

Bron: Statbel

¹ Kwalificatieniveau bepaald aan de hand van de Internationale standaard beroepenclassificatie (ISCO): laaggekwalificeerde beroepen stemmen overeen met elementaire beroepen zoals huishoudelijke hulp, ongeschoolde arbeiders, enz.; middengekwalificeerde beroepen stemmen overeen met administratief personeel, ambachtslieden, enz.; hooggekwalificeerde beroepen stemmen overeen met directeurs, kaderleden, intellectuele en wetenschappelijke beroepen, enz.

² Scholingsniveau bepaald aan de hand van de Internationale standaard onderwijsindeling (ISCED): laaggeschoold (L) stemt overeen met ten hoogste lager secundair, middengeschoold (M) met ten hoogste hoger secundair en hogeschoold (H) met hoger onderwijs.



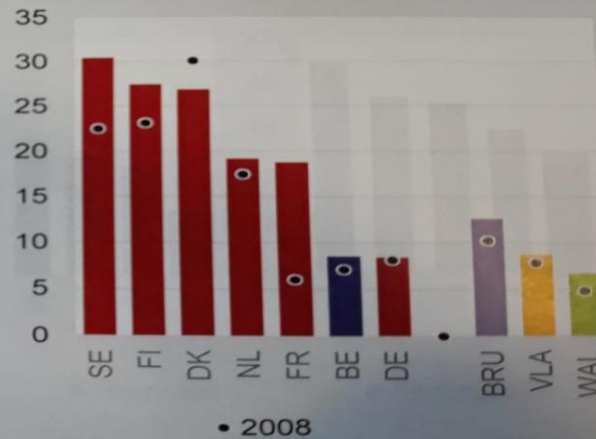
SDG 8 – PERSPECTIVE 2030

Gematigde resultaten voor initieel onderwijs en permanente opleiding

NEET
(in % van de 15-24-jarigen)



Permanente opleiding
(laatste 4 weken, in % van de 25-64-jarigen)



SDG 8 – PERSPECTIVE 2030

- Waardig werk in internationale agenda :
 - In handelsakkoorden (quid Mercosur? Quid upgrade CETA ?)
 - In bilaterale ontwikkelingssamenwerking
 - Multilateraal : UN Treaty ; link WTO – ILO
 - BLEU investeringsakkoorden
- Quid beleid naar multinationale bedrijven :
 - Softe non-aanpak van het NAP, of ...
 - Stringenter beleidskader naar Frans of NI voorbeeld ?

SDG 10 – PERSPECTIVE 2030



SDG 10 – PERSPECTIVE 2030

- Ongelijkheid verminderen
- België : probleem in laagste inkomensgroepen, die geen aansluiting vinden met de rest
 - Grotere herverdeling via vermogensinkomstenbelasting nodig (vermogensongelijkheid weinig in kaart gebracht) = omgekeerde van wat VI doet inzake successie- en schenkingsrechten ..
 - Minimale uitkeringen boven de armoedegrens
 - Prioritaire aandacht voor groei laagste lonen, om werkloosheidsval te vermijden
- Geen verdere afbouw sociale bescherming (pensioenen, einde loopbaan, werkloosheidsuitkeringen, ..

Perspective



CÉCILE DE SCHOUTHEETE

Chargée de
mission développement durable

Que doit absolument faire la Belgique pour atteindre
les SDG's en 2030 sur le plan environnemental?

Perspective



ROMÉO MATSAS

Senior Policy adviser
Plan International Belgique

LES ENJEUX UNIVERSELS DE L'ODD 4

UNIVERSALITÉ DES ENJEUX

- Des contextes différents mais des enjeux universels pour
 - Les enfants
 - Les parents
 - Les acteurs concernés
- Droits universels ; Qualité; Couverture ;

SCOLARITÉ

- Combien d'entre nous sont allé.e.s à l'école ?
- Dans le monde, 263 millions d'enfants et de jeunes ne sont pas scolarisé.e.s.
- Sur l'ensemble de l'Afrique sub-saharienne, seule 1 fille sur 4 termine le cycle secondaire.
- Serions nous ici aujourd'hui ?

QUALITÉ

- Combien d'entre nous ont des enfants qui savent lire, écrire et calculer?
- Dans le monde, plus de 600 millions d'enfants et de jeunes n'ont pas le niveau de base en lecture et mathématique, même lorsqu'ils sont scolarisés.
- Que ferions nous ?

FUTUR

- Combien d'entre nous s'inquiètent de savoir si leurs enfants trouveront un emploi (et une vie!) épanouissant ?
- Durant la prochaine décennie, 1 milliard de jeunes devraient entrer sur le marché du travail, alors qu'aujourd'hui déjà plus de 650 millions de jeunes ne travaillent pas ou ne suivent pas de formation.
- Les enjeux sont universels ...

C'EST POURQUOI NOUS DEMANDONS (NOTAMMENT...)

- Renforcer le soutien aux enfants les plus fragiles, dès le plus jeune âge
- Intégrer l'ECMS, les droits de l'enfant et l'égalité de genre dans les curricula
- Augmenter la part du budget de la coopération belge pour l'éducation à 10% en 2020, 15% en 2030

Perspective



Perspective
2030



TOM DEVRIENDT

Advocacy advisor

MIGRATIE IN DE AGENDA 2030

MIGRATIE IN DE AGENDA 2030

Migratie:

- impact in de 21ste eeuw?
- draagt *overall* bij aan *alle* aspecten van economische en sociale ontwikkeling

Belangrijk deze rol te erkennen in kader Agenda 2030.

Geen aparte SDG. Waarom dan deze discussie?

Link tussen Migratie en Ontwikkeling wordt meer en meer erkend, maar blijft onderbelicht.

MIGRATIE IN DE AGENDA 2030

Wat we allemaal “aanvoelen”:

- Een tekort aan mogelijkheden (ontwikkeling?) in land van herkomst kan reden zijn om te migreren
- Migratie kan ontwikkeling, investering en vernieuwing vergroten in land van herkomst, transit en aankomst
- Migratie kan oplossing van armoede zijn (maar zonder dit te gaan romantiseren)

Minder zicht op de *specifieke* rol en bijdrage van migratie voor de verschillende SDG's.

MIGRATIE IN DE AGENDA 2030

Hier wordt meer en meer over nagedacht – ook België moet zich hierover buigen.

België kan daarvoor beroep doen op bestaande internationale studies die de oefening al gedaan hebben (zie ODI, IOM...en er lessen uit leren), maar we kunnen ook al beginnen met concrete, voor de hand liggende interventies.

De Agenda 2030 vermeldt enkele targets die de economische bijdrage van migratie erkennen en/of specifieke vormen van migratie willen aanpakken:

4.7.b Tegen 2020 het aantal **studiebeurzen** wereldwijd en substantieel verhogen dat beschikbaar is voor ontwikkelingslanden, in het bijzonder de minst ontwikkelde landen, de kleine eilandstaten in ontwikkeling en de Afrikaanse landen, voor toegang tot het hoger onderwijs, met inbegrip van beroepsopleiding en programma's omtrent informatie en communicatietechnologie, techniek, ingenieurswezen en wetenschappen, in ontwikkelde landen en andere ontwikkelingslanden

5.2 Alle vormen van geweld tegen vrouwen en meisjes in de openbare en de privésfeer uitroeien, ook inzake **vrouwenhandel** en seksuele en andere soorten uitbuiting

8.7 Onmiddellijke en effectieve maatregelen nemen om gedwongen arbeid uit de wereld te helpen, een einde te maken aan moderne slavernij en **mensensmokkel** (...)

8.8 De arbeidsrechten beschermen en veilige en gezonde werkomgevingen bevorderen voor alle werknemers, met inbegrip van **migrantenarbeiders, in het bijzonder vrouwelijke migranten** (...)

10.7.c Tegen 2030 **de transactiekosten van overschrijvingen van migranten** reduceren tot minder dan 3% en transfer vanuit landen met kosten hoger dan 5% elimineren.

16.2 Een einde maken aan het misbruik, de exploitatie, de **handel** en van alle vormen van geweld tegen en het martelen **van kinderen**

17.18 Tegen 2020 de steun voor capaciteitsopbouw verhogen aan ontwikkelingslanden, inclusief de minst ontwikkelde landen en de kleine eilandstaten in ontwikkeling, om de beschikbaarheid van hoogwaardige, actuele en **betrouwbare gegevens opgedeeld naar inkomen, gender, leeftijd, ras, etnische afkomst, migratiestatus**, handicap, geografische locatie en andere kenmerken relevant in een nationale context, aanzienlijk op te drijven

...en, cruciaal, 10.7 – werk maken van “**ordelijke, veilige, regelmatige en verantwoordelijke migratie**” en de implementering van “degelijk beheerde migratiebeleidslijnen” (*well-managed migration policies*)

MIGRATIE IN DE AGENDA 2030

Deze targets bieden een mogelijke aanzet, maar daar stopt het natuurlijk niet.

Will België de SDG's halen, moet er ook nagedacht worden over de impact van migratie op *alle* niveaus (federaal, regionaal, stedelijk, lokaal) en op *alle* mogelijke resultaten (sociaal, economisch, gezondheid, onderwijs, werk, enz.)...

...en erkennen dat migranten geen “superhelden” zijn, maar dikwijls heel kwetsbaar en zodanig onder de noemer vallen van de mensen die “we niet willen achterlaten” – *leaving no one behind*.

Perspective



ECONOMISCH : WAARDIG WERK EN ONGELIJKHEID

- ⇒ Waardig werk in internationale agenda
- ⇒ Quid beleid naar multinationale bedrijven
- ⇒ Ongelijkheid verminderen
 - ⇒ Grotere herverdeling
via vermogensinkomstenbelasting nodig
 - ⇒ Minimale uitkeringen boven de armoedegrens
 - ⇒ Prioritaire aandacht voor groei laagste lonen,
om werkloosheidsval te vermijden
 - ⇒ Geen verdere afbouw sociale
bescherming (pensioenen, einde
loopbaan, werkloosheidsuitkeringen, ..

ECOLOGISCH : MILIEU

- ⇒ Stop béton et soutien à l'attractivité des
quartiers urbanisés
- ⇒ Réduire de moitié la production et la consommation
animale
- ⇒ biodiversité? Personnalité juridique à la nature?

SOCIAAL : ONDERWIJS

- ⇒ Renforcer le soutien aux enfants les
plus fragiles, dès le plus jeune âge
- ⇒ Intégrer l'ECMS, les droits de l'enfant et l'égalité de
genre dans les curricula
- ⇒ Augmenter la part du budget de la
coopération belge pour l'éducation à 10% en 2020,
15% en 2030

TRANSVERSAAL : MIGRATIE

- ⇒ targets uitvoeren Agenda 2030
- ⇒ én: de impact van migratie op *alle* niveaus (federaal,
regionaal, stedelijk, lokaal) en op *alle* mogelijke
resultaten (sociaal, economisch, gezondheid,
onderwijs, werk, enz.) meenemen
- ⇒ kwetsbaarheid erkennen en daarom specifieke
maatregelen nemen



WAT MOET BELGIË ABSOLUUT DOEN OM IN 2030 DE SDG TE HALEN EN TE ZORGEN DAT IEDEREEN MEE IS?

Economisch **RENAAT HANSSENS** - Adviseur Studiedienst ACV

Ecologisch **CÉCILE DE SCHOUTHEETE** - Chargée de mission développement durable IEW

Sociaal **ROMÉO MATSAS** - Senior Policy adviser Plan International

Transversaal **TOM DEVRIENDT** - Advocacy, Caritas International

moderator **GIE GORIS** - Hoofdredacteur MO*

Perspective





MAGDA DE MEYER

voorzitter van de Vrouwenraad

BLIK OP DE TOEKOMST

Perspective



